

全附P連 令和6年度 附属学校・PTA活動 情報紹介シート

所属学校名	北海道教育大学附属函館中学校		
役職	副校長	氏名	黒田 諭
活動名称	新制服と書籍の紹介		

本校では「機能性、丈夫さ、現代性」の3つの観点から新制服のデザインを選定し、2024(令和6)年度4月より、新制服を導入しました。

「現代性」という観点には、性別にとられないという考え方も含まれています。今までの学校制服では男女別に決められていた「女子はスカート、男子はズボン」という概念にとられない選択の自由を、新制服では与えることができました。

「小学校の制服はスカートで、夏は涼しく登校できたが、冬は寒く、動きづらいことが気になっていた」「女子のズボン姿も大変似合っている」「スカートがいいかなとも思うが、ネクタイも着用してみたい」「このスタイルをなじみのあるスタイルにしたい」など、多くの生徒から喜びの声を集めている制服です。

また、ジャケットのエムブレムとボタンは、美術の授業で当時の生徒全員がデザイン制作に取り組み、絞り込まれた5案のデザインから、全校生徒の投票で選出されたデザインを採用しています。

生徒を主役とした学校教育の在り方を、今後も体現しながら、邁進して参ります。



ワークブック 地域課題解決型探究学習 & ICTの基礎基本 〈改訂版〉

地域創生・活性化をめざして

Community
Problem Based
Learning and
ICT Basics

編著者 杉本 任士/小林 真二
著者 奥平 理/古地 順一郎/渋谷 一典
森 健一郎/永澤 篤/櫻川 祥貴
北海道教育大学附属函館中学校

国立大学法人
hue 北海道教育大学
https://www.hokkyodai.ac.jp/

昨年度も紹介させていただいた「ワークブック 地域課題解決型探究学習&ICTの基礎基本」を本学の学術リポジトリに登録しました。

地域社会と連携しながら実践的な学習を進める方法を更にグレードアップさせています。探究学習を通じて地域の課題を解決する取組を、ICTの基本的な知識と組み合わせることで、生徒が現実社会に目を向け、社会貢献に力を注ぎながら学ぶ姿勢を育むための教材となっています。

なぜ、探究学習が必要とされているのか。この理由を冒頭で説明し、探究の過程となる、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現を項目立てで説明を加えています。また、授業の中で使用することもできるワークシートなども掲載しています。

更にはICTスキルについても項目立てで説明をしています。Chromebookの使用や、Google classroomの使い方、データの保管と整理の仕方や共同編集、電子メールの基本的な使い方など、探究学習に必要なICTスキルもわかりやすく説明しています。

ご指導ご助言をいただければ幸いです。