

愛媛大学教育学部附属小学校 学部・附属の連携による土曜学習

連絡先／副校長 玉井啓二

I 土曜学習のアウトライン

- 1 学部の先生方に、それぞれの専門性に基づいた学習の機会を児童に提供していただく。
- 2 指導者は、学部の先生方、もしくは学部の先生方から指導を受けた学部生・院生とする。
- 3 受講する児童は、担当される学部の先生方から指定された学年の希望者とする。

II 土曜学習で期待できること

- 1 **児童の知的好奇心や運動・芸術などに対する興味・関心を一層高めることができる。**
- 2 **学部の先生方が、開発された学習材（教材）や指導方法を試行したり検証したりすることができる。**
- 3 **学生が、教育実習以外で児童に直接かかわることができる。**
- 4 **本校教員が、学部の先生方の開発された学習材（教材）や指導方法について学ぶことができる。**

III 実施講座一覧

平成26年度

挑戦！算数オリンピック 学習会①～③
みんなで俳句一俳句を作って読み合おうー
トーンチャイムに挑戦しよう①・②
LEDを学んで君もノーベル賞
簡単！クリスマス風LED照明の作成①～④
新聞で身につけるメディアリテラシー
ロボットを動かすプログラムをつくってみよう
タブレットを使った音楽づくり
郷土料理を体験しようー「しょうゆもち」作りー



平成27年度

第1回 算数オリンピック学習会①～⑤
電卓の使い方教えます
モーターを作ろう①・②
藍染めをしよう
ものの「つぶ」として性質を考えてみよう
カカオ豆からチョコレートを作ろう！
スタンプでつくろう！あなただけの名作①・②
アップサイクルに挑戦！～着なくなった「シャツから
プレスレットを作ろう～
ロボットを動かすプログラムをつくってみよう



平成28年度

音楽、おもしろクイズ①・②
ソーラークッカーを使って調理しよう
算数探究プロジェクト①～④
大学院生による学習相談室①～③
めざせ 科学の甲子園！
ベル・チャイムの演奏
オリジナル新聞を作ろう！
ロボットを動かすプログラムを作ろう（初級編）
めざせ未来のプログラマー！～附属高校生が教える
やさしいプログラミング～
ロボットを動かすプログラムを作ろう（上級編）
子ども哲学
ロボットを動かすプログラムを作ろう（初級編）
プログラミングってなあに？（入門編）
理科自由研究発表会



平成29年度（9月1日現在）

カタバミ草で十円玉を磨こうー酸性学習入門ー
凸凹不思議な魔法の杖①～③
算数探究プロジェクト⑤～⑧
動物の頭骨を見ながら動物の暮らしぶりを学ぼう
金属を溶かしてキーホルダーを作ろう！
外国の授業を体験してみよう！
めざせ未来のプログラマー！～附属高校生が教える
やさしいプログラミング～
めざせ 科学の甲子園！



IV 成果

- 1 **活動の様子やアンケート調査の結果から**
・児童にとっては「豊かな学習の場」として、学部の先生方にとっては「研究の場」として、さらに学生にとっては「児童とかかわる場」として、本校の土曜学習が効果的に機能している。
- 2 **学部・大学院改組後のカリキュラムから**
・土曜学習の効果が認められ、土曜学習支援がカリキュラムに位置付いている。