

校 園 名 : 大 阪 教 育 大 学 附 属 天 王 寺 小 学 校

所在地: 〒545-0053 大阪府大阪市阿倍野区松崎町1-2-45

電話番号: 06-6621-0123

記載者: 主幹教諭 森 保

学校目標: 個が生きる学校

自立

協働

21世紀型

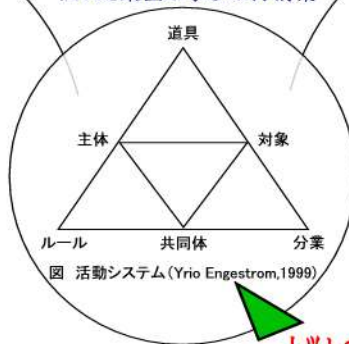
探究心の育成



教科学習

教科横断的学習
(総合的学習の時間)

個人と集団の学びの再構築



主な研究テーマ

- ・思考の連鎖 (平成23年)
- ・感性の共鳴 (平成24年)
- ・教師と子どものディスコース分析 (平成26年)
- ・共感的関係や理解 (平成27年)
- ・メタ認知を伴う主体的・対話的な学びの実現 (平成29年)

成果の還元

地域から学び
地域へ貢献

- ・全国教員対象 研究発表会
- ・地域教員対象 ワークショップ
- ・地域若手教員対象 授業公開
- ・10年研修 授業公開
- ・指導主事学習会 授業公開
- ・大学院研究授業 実施助言 など

平成10年～

子どもが学び方を学ぶ『総合』1.0

重視する5つの資質・能力

- ・過程を大切にする
- ・能動的に働きかける
- ・多面的に思考する
- ・知識を概念的に整理する
- ・創造する

現在構想中

子どもが学び方を学ぶ『総合』2.0

think globally, act locally

カリキュラムマネジメント

大学との連携



学校を
目指して

学び続ける

教師も

子どもも



かたい 92 ÷ 2.3 の計算の仕方を考えよう

ポン2.3mの代金が92円でした。
の)ポン1mの値段は何円ですか。

簡単な数で
考えてみる
92 ÷ 2.3 = 40

40円

長さ 0 1 2 2.3 3 (m)

見とおし
92円を安い(45円?)
0.1mの値段を10倍に考える。
2.3m → 230cmとする。
2.3mの値段を考える。
10倍に考える。(わり算のきまりを使う)

白井
0.1mの値段を10倍に考える
2.3mは0.1mの23倍
92 ÷ 2.3 = 40 × 10 = 400
1は0.1の10倍
4 × 100 = 400
(答え) 40円

松尾
2.3m → 230cm
92 ÷ 2.3 = 40 × 10 = 400
400 ÷ 10 = 40
<答え> 40円
0.4 (1cmの値段)

麻
0.3mの代金を元にして考える
0.3m → 90円
2.3m → 920円
1は0.1の10倍
1 → 100円
920 ÷ 23 = 40
400円

石丸
わり算のきまり
15 ÷ 3 = 5
↓ × 10 ↓ × 10
150 ÷ 30 = 5
40 ÷ 10 = 4
920 ÷ 23 = 40

まとめ
わる数を整数にすれば、
計算できる。