

「主題-探究-表現」型のプロジェクト学習



福井大学教育学部附属義務教育学校

〒910-0015 福井県福井市二の宮4丁目45-1 Tel 0776-22-6985

学校HP <http://www.f-edu.u-fukui.ac.jp/~fuzoku-g>

校訓「自主協同」に基づいた、子どもたち主体の学校文化

本校では、校訓「自主協同」に基づいて、子どもたちが自立的かつ協働的に様々な活動に取り組んでいます。そのような学校文化が子どもたちによって世代継承され、醸成されていきます。

ダイナミックな協働探究「学年プロジェクト（通称：学P）」

本校後期課程の総合的な学習の時間である「学年プロジェクト」は、一つのテーマを設定しそのテーマを学年120人全員で3年間かけて協働探究していきます。9学年は「TV」をテーマに、自分たちで調査してきた内容をもとに、「附ッテレ」という番組イベントを企画し、福井県内や修学旅行先の東京で発信しました。このようなプロジェクト学習は、教科の学びにも相互作用し、教科におけるプロジェクト学習を推進していきます。

現在、前期課程では「社会創生プロジェクト」という新しい協働探究カリキュラムの開発に取り組んでおり、実践を蓄積しています。



学Pでの討論会

実行委員を中心に学年全員で議論を重ね合意形成を目指します

9カ年かけて全教科・領域で取り組む「主題-探究-表現」型のプロジェクト学習と、培われる資質・能力

見通しを持ちながら実践し、探究を構築していく場の中で

「まずはこれをやってみてはどうか？」「みんなで分担して調べてみよう。」
試行錯誤を繰り返しながら、探究活動を展開し、実践を重ねていきます。

粘り強く挑戦する力

発想力と構想力

探究を通して見出した成果を相手に表現していく場の中で

「こんなことが新しく明らかになってきた。」
「そうかそう考えていたんだ！」
仲間の視点を取り入れ、相手に理解しやすい形で表現します。

多様な表現方法によって発信する力

探究のテーマを設定する場の中で
「どうしてそうなるのだろう？」
「これをみんなで追究したいね。」
自分たちの疑問や課題をもとにした探究のテーマを設定していきます。

課題設定能力

発意

合意形成能力

構築

未来社会につながる
問題解決の
サイクル

発意-構想-構築-遂行-表現-省察

構想

省察

自己省察能力

学び続ける力
社会を創る・担う力



前期課程での議論する道徳の授業

探究の過程をふり振り返り、
成果と新たな課題を見出す場の中で

「あの時の経験から、こんなことに気づいた！」
「うまくいかなかったことも実は意味があったんだね。」
ふり振り返りを通して自分の考えの深まりや成長を実感します。
新たな課題をもとに、さらに追究していきます。



4年生と7年生の
合同授業

人の誕生について調査活動をしてきた前期課程4年生が、後期課程7年生に発表し、生命とは何かについて共に考えていきました。



理科における
リトルティーチャー授業

「燃えるとは」という主題解明のもと、リトルティーチャーの子どもたちが教師と共に実験方法や授業の展開をデザインしていきます。
また子どもたちはiPadなどのICT機器を日常的に活用しています。

子どもたち自身が実感した学び
培われる資質・能力を英語で世界へ発信・貢献
OECDイノベーションスクールネットワーク校として



OECD ISIF 2017に参加
世界各国、日本各地域のプロジェクト学習実践校の生徒たちが集い、実践交流。2030年の未来社会のための共同宣言をつくりあげました。



OECD ISIF 2017 (2017/8/3~5) ポスターセッション 本校での学びや今後の展望を英語で発信