

# お茶の水女子大学附属高等学校の取り組み

SGHとしての取り組み ～女性の力をもっと世界に！～

## 第1学年次

### グローバル地理

【必修2単位、学校設定科目】

(主な内容)

諏訪フィールドワーク(2泊)を通して探究の技能を学ぶ

【御田町での聞き取り調査】



グローバルな社会的課題〔自然環境と防災、環境、資源・エネルギー、食料、人口問題とジェンダー、生活文化と摩擦等〕を学ぶ

諸課題を通して、地域を学ぶ

ブレ探究Ⅰ

特別講義「図書館を活用した探究の方法」

### グローバルカフェ

お茶の水女子大学の資源の活用

ex. 図書館、e-learningシステム等の活用

サマープログラムへの参加

## 第2学年次

### 持続可能な社会の探究Ⅰ

【総合的な学習の時間、2単位、講座制】

生命と環境領域：経済発展と環境

生命・医療・衛生

経済と人権領域：国際協力とジェンダー

国際関係と課題解決

文化と表現領域：情報技術と創造力

言語に依存しない情報発信

(主な活動／詳細は講座ごとに計画)

フィールドワーク(5月)

訪問先の一例 ＊訪問先は生徒が選択し交渉する  
IOM駐日事務所、国連UNHCR協会、サイバーディフェンス研究所、JETRO、上智大学 下川研究室、消費者庁 WFP協会、TEPIA 先端技術館、東京視覚障害者協会、東京大学都市デザイン研究室、東京都医学総合研究所、日産スタジアム事業課、日本医師会館、日本観光振興協会、日本マイクロソフト、日本ユニセフ、農林水産省林野庁、プラン・インターナショナル・ジャパン

中間報告会(6月・11月)

論文作成(1月)

成果発表会(3月)

台湾研修(10月、希望者)

：北一女生とのディスカッション

【文化祭での発信】



## 第3学年次

### 持続可能な社会の探究Ⅱ

【総合、1単位、クラス必修】

第2学年次の探究成果をクラス内で共有し、クラス毎に英字新聞を作成する。

【授業の様子】



【年間スケジュール】



1学期

2学期

3学期

全年年共通

## 教養教育 自主・自律

### グローバル講座

ex. 人口問題に関する特別講義(JOICFP)

自国文化理解 ex.歌舞伎・文楽鑑賞

## 高大接続に関する取り組み

### 【お茶の水女子大学】

教養基礎(1・2年必修、3年選択)

→選択基礎(3年)→特別入試

附属高校生向け公開授業(希望者)

：お茶大の授業(一部)が受講できます

附属高校生向けキャリアガイダンス

：お茶大教授による様々な学問分野の研究内容等の紹介

お茶大教授による特別講義

### 【東京工業大学】

ウィンターレクチャー(1・2年必修)

→サマーチャレンジ(3年)→特別入試

オープンキャンパス(1～3年希望者)

講演会参加(希望者) ex.「あなたと科学の明日を語ろう」

### 【筑波大学】

キャリア教育に関する大学及び附属高校との連携

### 【京都大学】

高大接続ネットワークに加盟

生徒課題研究発表大会への参加、若手研究者の講師派遣等

### 【公開授業の一例】

社会意識論	上谷 香陽	後
社会調査の設計と実施	廣瀬 毅士	後
教育開発概論(1)	浜野 隆	2年
教育開発概論(2)		4年
人間と情報	心理全教員	前
運動学(運動方法学を含む)	水村 真由美	前
グローバル文化学総論		前
基礎線形代数学	関根 正幸	前
初等解析Ⅰ	戸田 正人	3年
化学特別ゼミⅡ	化学全教員	後
生命情報学概論(1)	由良 敬	1年
生命情報学概論(2)		2年
進化生物学	飯田 昌之	後
進化生物学(1)		1年

## キャリア教育に関する取り組み

～お茶の水女子大学、筑波大学附属高校、卒業生と連携～

- ・キャリアガイダンス、校長面談等
- ・卒業生の話を聞く会(1年：社会人 2年：大学生)
- ・筑波大附高と合同キャリア教育プログラムの開発
- ・super aladin HS(ポータルサイト)の開発

## 理数教育に関する取り組み

理系女性教育開発共同機構との連携

- ・物理学・生物学フィールドワーク

スーパーカミオカンデ、

京都大学iPS研究所訪問

- ・プログラミング学習用

アプリケーション開発

理数教育推進委員会

- ・中学生向け理数一日

体験授業の実施(8月)

- ・台湾科学才能フォーラム



【スーパーカミオカンデ内部】