

# カンガルーシップ活動 共生プロジェクト 実施報告書

報告日	平成 29 年 2 月 5 日
主管学校名	埼玉大学教育学部附属特別支援学校
P T A 会長名	堀田清彦

実施概要	主管校	埼玉大学教育学部附属特別支援学校
	交流校	埼玉大学教育学部附属幼稚園・埼玉大学教育学部附属小学校
	実施活動名	ふれあいミュージカル
	実施日時	平成 2 8 年 1 1 月 1 2 日 (土) 午後 1 時 3 0 分開演
	実施場所	埼玉大学教育学部附属特別支援学校体育館
	実施目的	ミュージカルを通じて相互理解を深める
	実施内容	ミュージカルを一緒に鑑賞する
	実施方法	プロのヴォーカルユニットを招待し児童・生徒の参加型ミュージカルを開催
	参加人数	199 名

報告事項	内容	<p>・特別支援学校 PTA 役員を中心に保護者・児童・生徒も含め事前～当日の準備を実施。</p> <p>・プロのヴォーカルユニット ハクビシン様を招待して園児・児童・生徒の参加型ミュージカルを開催。不思議の国のアリスをモチーフにした「アリスインワンダフルワールド」と題しオリジナルの脚本で物語が展開していく 1 部とハクビシンのミュージカルを楽しむ 2 部構成であった。</p> <p>ミュージカルをもっと身近にしたいというハクビシンの思いとパワフルな歌声とダンスを生かして園児・児童・生徒が参加しやすい内容であった。</p> <p>園児から大人まで楽しめる選曲がされていた。</p> <p>子どもたちが大好きな特別支援学校のゆるキャラであるハッピーくんも登場した。</p>
	結果	<p>今回のミュージカルを成功させるため特別支援学校の PTA 役員を中心に準備を勧め、当日は児童・生徒も率先して協力する姿勢が見られた。運営側のチームワークを持つことができた。</p> <p>共生プロジェクトの趣旨に基づき、附属校園の交流の活性化を図る目的として参加型ミュージカルを開催した。</p> <p>内容・構成にメリハリがあったことや参加型ミュージカルであったことから園児・児童・生徒が音楽やダンスの楽しさを体感できていた。</p> <p>ハクビシンの歌声、ダンスに魅了され、来場者全員が楽しめる内容であり、ハッピーくんの登場によりさらに会場全体が盛り上がった。</p> <p>附属校園の保護者からも会場全体が楽しい雰囲気だった、案内や受付では丁寧、親切な対応で嬉しかったとの声を頂いた。</p>
	所感	<p>附属校園の交流は 3 回目を迎え、同じ内容にならないよう企画した。</p> <p>今年度は歌とダンスの随所に園児から生徒まで参加できるミュージカルが中心であったため会場全体が盛り上がり、一体感が生まれ楽しむことができたように思う。</p> <p>交流を重ねる毎に共生プロジェクトの趣旨である、障がいや特別なものと認識せず共に生きることの大切さを促す一助になっているのではないかと感じた。</p>

添付書類	収支報告 感想 コンサート風景写真
------	----------------------



## カンガルーシップ活動 共生プロジェクト参加感想

提出日	平成 29 年 2 月 9 日
学校名	埼玉大学教育学部附属特別支援学校
学年	

### 生徒感想

- ・知っている曲があって楽しかったです。（附属幼稚園）
- ・仮装が楽しかったです。（附属小学校）
- ・ハッピーくんが登場してくれたので嬉しかった。（附属特別支援小学部）
- ・みんなと踊ったことが楽しかった。（附属特別支援中学部）
- ・知っている歌があり、一緒に歌えたことがとてもよかったです。（附属特別支援中学部）
- ・準備活動にも協力でき、みんなの力でミュージカルが成功できたのではないかと思います。（附属特別支援学校高等部）

# カンガルーシップ活動 共生プロジェクト参加感想

提出日 平成 29 年 2 月 9 日

学校名 埼玉大学教育学部附属特別支援学校

アンケートより抜粋・まとめ

保護者感想

## 1 ミュージカルの内容について

＜附属幼稚園・小学校保護者＞

- ・ミュージカルのストーリーが子供にもわかりやすく、また深い意味を持ったメッセージは大人にも伝わりよかった。（多数）
- ・構成についてはメリハリがあり、参加型ミュージカルであることがよかったと思います。（多数）
- ・ハクビシンさんの歌声が素晴らしかった。

＜附属特別支援学校保護者＞

- ・去年よりさらにパワーアップしてよかった。（多数）
- ・知っている曲が多く子供がとても喜んでいました。
- ・ストーリーの中に‘みんなそれぞれのありのままを応援する’という特別支援学校の子供に対するメッセージが重なって感じられた。
- ・音楽やダンスの楽しさを体感できた。

## 2 案内・受付・プログラムについて

＜附属幼稚園・小学校保護者＞

- ・特別支援学校の生徒・保護者が笑顔で迎えてくれたことが大変嬉しかった。
- ・丁寧、親切な対応だった。
- ・看板・案内等が可愛らしく、分かりやすかった。

＜特別支援学校保護者＞

- ・プログラムは一家庭一部でもよかったのではないかと思う。
- ・受付と出入り口が重なって混雑したように感じた。

## 3 その他 お気づきの点

＜附属幼稚園・小学校保護者＞

- ・仮装している人の衣装も楽しく、会場全体が楽しい雰囲気だった。
- ・支援学校の生徒のみなさんが表現を楽しみ、熱心に鑑賞している姿に感心した。

＜附属特別支援学校保護者＞

- ・出演者が最後まで校門で見送ってくれて、写真も撮れてよかった。
- ・交流の機会、体験学習の機会になると思った。
- ・継続を希望する。