

# カンガルーシップ活動 共生プロジェクト 実施報告書

報告日	平成31年2月21日
主管学校名	高知大学教育学部附属中学校
P T A会長名	中本 雅彦

実施概要	主管校	高知大学教育学部附属中学校
	交流校	同 附属幼稚園、附属小学校、附属特別支援学校
	実施活動名	第29回附属まつり
	実施日時	平成30年12月8日(土)
	実施場所	高知大学教育学部附属中学校
	実施目的	附属特別支援学校と他の附属3校園の保護者・園児児童生徒・教員が参加・協力して、一つのものを作り上げていくことにより、附属4校園の親睦を図る。附属特別支援学校の保護者はもとより、他附属校園P T Aの保護者や地域関係者に広く呼びかけ、地域との交流も深めていく。ひいては、保護者・園児児童生徒・教員に対して、インクルーシブ教育の理解、啓発をめざすものである。
	実施内容	①オープニングステージ(各校園から歌・合奏・ダンス・P T Aのコーラス等を発表)②企画・体験(各校園の企画による工作やゲーム等の体験活動)③展示(各校園の園児児童生徒・保護者の作品等を展示)④販売(特別支援学校児童・生徒の生産品や作品、P T Aの製作品等を販売)
実施方法	附属4校園の輪番制で主管校を担い、各校園P T A・担当で実行委員会を立ち上げ、運営にあたる。	
参加人数	1,013人	

報告事項	内容	<p>2部構成で実施した。</p> <p>第1部のオープニングステージでは、各校園の園児児童生徒による歌・合唱・合奏・ダンスやP T Aのコーラス等の発表があった。</p> <p>第2部は、展示・販売・体験に分かれて実施した。体験では、各校園のP T Aや中学校の生徒等が中心となり、ミニサスケ、ペットボトル輪投げ、ペン立て作り、ジャンボペーパーフラワー作り、木工作ラック作り、クリスマスリース作りの活動を実施した。展示では、中学校書写部・美術部の作品、高知大学教育学部附属幼小中特別支援学校連合会(以下、高附連)による各校園の写真パネルを展示し、互いに鑑賞した。販売では、特別支援学校児童生徒・作業所の生産品や作品、中学校生徒の制作した作品等を販売した。また、小学校・中学校は制服を寄付してもらい、制服バザーを実施した。高附連で焼きそばを調理し販売した。</p>
	結果	<p>第1部のオープニングステージは、多勢の参加者で盛況であった。各校園の園児児童生徒が発表を行った。小学校P T Aコーラス部の発表には教員も参加した。低年齢の子どもにも馴染のある曲目も多く、会場が一体となって楽しむことができた。各校園によるオープニングステージでの発表を通して、相互の理解を深めることができた。</p> <p>第2部の展示・販売・体験では、各会場でゲームや体験活動、販売等を通して、互いに関わり合い親睦を深めることができた。特に朝倉地区にある特別支援学校は他附属校園と同一地区にないため、保護者も含めて一緒に活動できたことは有意義であった。また、地域の方々も多く参加していただき大好評であった。高附連の焼きそば販売を通して、P T A間の親睦が更に深まった。前日準備、当日の駐車場・受付・不審者対応等の係、片付けを各校園P T A担当で分担し、連絡し合いながら実施した。</p>
	所感	<p>各販売物もほぼ時間内に完売し、各P T A担当者、実行委員も充実感を味わうことができた。当日は晴天に恵まれ、12月という寒い時期ではあったが各校園の園児児童生徒や保護者、地域の方々を含め1,013人という多くの参加者があったことは、主管校としてはとても嬉しく感じた。このような取組が大学内だけでなく地域に広がり、附属校園の存在意義を高めることにつながればと願っている。そして、附属4校園の園児児童生徒、保護者が一堂に会する「附属まつり」は、各校園での準備会をはじめ、4回の実行委員会を通して、附属4校園が連携し協力し合うことで実施することができ、P T Aの新たな出会いと深まりにつながっている。今後も、保護者・園児児童生徒・教員に対して、インクルーシブ教育の理解、啓発をめざすとともに、更に親睦が深まるような企画・運営へと発展させていきたい。</p>

添付書類

当日のプログラム

## カンガルーシップ活動 共生プロジェクト参加感想

提出日	平成31年2月21日
学校名	高知大学教育学部附属小学校
学年	各校園園児、児童、生徒

### 《 オープニングステージ発表について 》

○「うさぎ野原のクリスマス」を大きな声でみんなで歌って楽しかったです。いっぱいお客さんがみていてびっくりしました。

(幼稚園児)

○特別支援学校の「Black or White」がとてもすごかったです。小学校と中学校合同の吹奏楽部の演奏は、とても迫力があつた。みんなの息がぴったり合っていました。中学校の合唱部は、声がきれいで、みんながそろっているなと思いました。

(小学生)

○幼稚園の歌は、みんなかわいらしくて大きな声で、一生懸命歌えていました。

(小学生)

○「幸せなら手をたたこう」を友だちと振りを付けながら元気よく歌えて、気持ちがよかったです。会場の人々と一つになったように感じました。

(小学生)

○小学校の合唱部と一緒に、いつもより多い人数で楽しく歌えました。来年もまた一緒にできたらいいなと思います。

(中学生)

○小学校と中学校合同の吹奏楽部の演奏は、とても迫力があつてよかったです。「In the Mood (インザムード)」「Take the A-Train (A列車で行こう)」がかっこよかったです。小学校PTAコーラスの「歩いて帰ろう」は、聞いていてとてもほっとする気持ちになりました。

(中学生)

○ステージで「Black or White」を踊りました。一生懸命踊りました曲に合わせてリズムよく踊れてよかったです。

(特別支援学校生)

### 《 展示・販売・体験について 》

○ジャンボペーパーフラワー作りは、わいわい楽しくお話ができたり楽しく面白かった。

(幼稚園児)

○ミニサスケはいろいろなコースがあつて、しているとドキドキして面白かったです。

(幼稚園児)

○ペン立て作りは、自分で好きなデザインを描くことができ、上手く出来上がって嬉しかったです。これから大切に使用していきたいです。

(小学生)

○射的が面白かったです。お姉さんが笑顔で景品を渡してくれて嬉しかったです。

(小学生)

○行列に並んで焼きそばを買いました。とってもおいしかったです。

(小学生)

○展示した自分たちの作品をたくさんのお客さんが見に来てくれてうれしかったです。一生懸命作成した作品を展示してよかったと思いました。

(中学生)



## カンガルーシップ活動 共生プロジェクト参加感想

提出日	平成31年2月21日
学校名	高知大学教育学部附属中学校

### 《 オープニングステージ発表について 》

- 子ども主体の楽しい雰囲気を感じました。保護者も一緒に参加できるので、よかったです。(幼稚園)
- 各校園のステージ発表は、普段からの取組がステージで発揮されていて感動しました。(幼稚園)
- 特別支援学校の「Black or White」の発表は、とても素晴らしかったです。(小学校)
- 小中合同の合唱や吹奏楽の発表は、すごく美しいハーモニーでした。幼稚園児による歌の発表は、とてもかわいかったです。(中学校)
- ステージ発表は全体的に静かに聴けていたように思います。参加者全体での「みんなでうたおう」もよい雰囲気でした。とても附属まつりにふさわしい内容でした。(特別支援学校)
- 子ども主体の楽しい雰囲気を感じました。(特別支援学校)

### 《 展示・販売・体験について 》

- 毎年楽しく参加しています。ミニサスケのコースがおもしろく、園児と小学生と一緒に楽しめていました。各校園の催し物にも、たくさんの方々が参加してくださって大盛況でした。(幼稚園)
- 活気がありました。体験では、子どもたちが夢中になって作っていて、楽しくできとてもよかったです。(小学校)
- 子どもと一緒に輪投げができて楽しかったです。小学生から中学生までの成長が見られてよかったです。(小学校)
- 中学校の体験では、みんなが一緒になって楽しんでいました。焼きそばがとても美味しかったです。(中学校)
- 吹奏楽部は小中大学生先生方まで参加していて附属まつりにふさわしい内容でした。販売活動など、中学生が中心となって運営されていてよかったです。(中学校)
- クリスマスリース作りや木工を作る場が混雑せずいい具合でした。(特別支援学校)
- 焼きそばみんなが手際よくされていました。(特別支援学校)

### 《 運営等について 》

- ミニサスケの体験にて、来場者から入り口とコースの流れがわからないと尋ねられることが多かったので、より分かりやすく表示をするとよかったです。(幼稚園)
- 他校園と共同での作業(制服バザー・販売など)事前打ち合わせが出来ていればと思う。(小学校)
- 受付に常時いましたが、仕切りの方がいなかったもので、分からないことを誰に聞いたら良いのか分からず、出席回数の比較的多いものが判断するしかなく申し訳なく思った。大きな混雑などにもならず、皆さん手分けして素晴らしかったです。(小学校)
- 前日までに各家庭にプログラムを配付していたので、ステージ発表の順番やタイムスケジュールが分かりやすく、初めての方でも参加しやすかったと思います。(中学校)
- 一番入ってくる人の多い時間帯で、歩行者と車の出入りでヒヤッとすることもありました。警備の方は、グラウンドにいたので、門の前に来てくれたらありがたいと思った。(特別支援学校)
- 進行アナウンスもよかったです。ありがとうございました。(特別支援学校)

