

カンガルーシップ活動 共生プロジェクト 実施報告書

報告日	平成27年2月24日
主管学校名	高知大学教育学部附属中学校
P T A会長名	西村 仁志

実施概要	主管校	高知大学教育学部附属中学校
	交流校	同 附属特別支援学校、附属幼稚園、附属小学校
	実施活動名	第25回附属まつり
	実施日時	平成26年12月13日(土)
	実施場所	高知大学教育学部附属中学校
	実施目的	4附属校園の保護者、園児児童生徒、教職員が参加・協力して、一つのものを作り上げていくことで、互いの理解を深める。
	実施内容	各校園の園児・児童・生徒及び保護者によるステージ発表、ゲームや模擬店、物品販売等
	実施方法	各校園の副校長、担当教員、P T A会長・実行委員等で実行委員会を組織し、企画・運営する。
参加人数	886人	

報告事項	内容	<p>2部構成で実施している。</p> <p>第1部のオープニングステージでは、各校園の子どもたちによる歌・合唱・合奏・ダンスやP T Aのコーラス・合奏などの発表があった。</p> <p>第2部は、企画体験・展示・販売等にわかれて実施した。</p> <p>企画体験では、各校園のP T Aが中心となり、ミニサスケ、ペットボトル輪投げ、ペーパークラフトを作ったり、新聞をつかってエコバッグを製作した。また、木を使った作品づくりや積木を使った遊びを楽しんだ。</p> <p>展示は、子どもたちの作品、P T Aによる作品等を展示し、互いに鑑賞しあった。</p> <p>特別支援学校児童生徒の生産品や作品、P T Aの製作したもの等を販売した。また小学校・中学校は、制服を寄付してもらい、制服バザーを行った。高附連（高知大学教育学部附属幼小中特別支援学校連合会）で、焼きそばの販売も行った。</p>
	結果	<p>第1部のオープニングステージは、講堂がいっぱいになるほどの参加者で盛況であった。各校園がそれぞれに応じた発表を行い、憧れと理解が深まった。今年も、低年齢の子ども達にもなじみのある曲目が多かったため、会場が一体となり楽しむことができた。</p> <p>第2部の企画体験、展示、販売については、園児から高校生（特別支援高等部）までが、同一会場でゲームや体験活動、販売等をおして関わり合うことができ親交が深まった。特に特別支援学校は同一地区にないため、保護者も含めて一緒に活動できたことは有意義であったとの感想が多かった。</p> <p>また、地域の人々も多く詰めかけ好評であった。</p> <p>それぞれの販売物もほぼ完売し、担当役員、実行委員も充実感を味わうことができた。</p> <p>高附連（4校園のP T Aの連合会）での焼きそば販売には4校園からP T Aの参加も多く、各校園の執行部を中心に親睦が更に深まった。</p>
	所感	<p>冬の寒い時期ではあったが、子どもや保護者、地域の方々を含め886人という多くの参会者を得ることができたことは、主幹校としては嬉しく感じた。このような附属校園の子どもや保護者の高まりが、大学内だけでなく地域の中に広がり、存在意義を高めることにつながればと願っている。</p> <p>1年の活動の中で、4校園の園児・児童・生徒と保護者が集うイベントは「附属まつり」しかなく、毎年P T Aの新たな出会いと深まりが生まれる。昨年度からは、まつりの後、高附連の親睦会を行い多くの参加者がある。今後、更に親睦が深かまるような企画・運営へと発展させていきたい。</p>

添付書類	当日のプログラム
------	----------

カンガルーシップ活動

共生プロジェクト参加感想

提出日	平成 27 年 2 月 24 日		
学校名	高知大学教育学部附属中学校		
学年		氏名	

- 附属まつりでは、「ようかい体操第一」という曲を演奏しました。合唱部と吹奏楽部と一緒に音楽をつくりました。他に中学生の演奏など聴いて楽しかったです。次の附属まつりも楽しみです。(小学生)
- 私は、附属まつりでようかいウォッチの「ようかい体操第一」を演奏しました。間違ったところはなかったのでうれしかったです。他にも中学生や幼稚園の歌・演奏を聴いて上手だなと思いました。来年の附属まつりが楽しみです。(小学生)
- 私は、「ようかい体操第一」を歌いました。みんなが日頃から一生懸命、歌とダンスを覚えたで、聞いてくれていたみんなが大きな拍手してくれ、嬉しかったです。(小学生)
- 私は、附属まつりで「ようかい体操第一」を踊りました。小さい子どもたちが一緒に踊ってくれたので嬉しかったです。(小学生)
- いろいろな出店があって、クッキーやジュース、どら焼きなどすべておいしかったです。最初の吹奏楽部の演奏や小学校・幼稚園・特別支援学校のみんなが一生懸命頑張っている姿が印象的でした。また、小さい子どもが歌や踊る姿はかわいかったです。ゲームなどに楽しそうに参加していました。(中学生)
- 附属まつりは、小さい子どもから大人まで全員楽しんでいました。舞台に出ていた人はみんな上手で、見ていてすごいと思いました。他にも、全員で歌を歌ったりしてみんなが参加できたのがより楽しかったです。来年も、楽しい附属まつりにしてほしいです。(中学生)
- ティッシュケースやシュシュを作って準備したものを全員で売りました。完売したときはすごくうれしかったです。附属まつり当日だけでなく、準備期間を通して達成感と絆が生まれたと思いました。(中学生)
- 附属まつりに参加しました。部員たちで作ったシュシュやティッシュなど売る貴重な体験をしました。最初は、かけ声を出すのに勇気がいりましたが、だんだんと慣れていく感じが新鮮でした。友達と歩きながら売ったり、先生と話するのがとても楽しかったです。貴重な体験でした。(中学生)
- 附属まつりでは、さまざまなイベントや出し物があり、とても面白かったです。部活のメンバーと売り物をしたとき、たくさんの方が買いに来てくれてうれしかったです。来年も楽しい附属まつりにしてほしいです。(中学生)
- ドイツ語の歌をみんなの前で歌ってたのしかったです。(特別支援学校)
- 幼稚園の人や小学生が来てくれて一緒に新聞パックを作りました。説明したことがわかってきて、一緒に楽しく作れて良かったです。(特別支援学校)
- 木工作業の担当は初めてでした。たくさんの方が来てくれて少し緊張しました。一緒に作ってできたときはとても嬉しい気持ちになりました。(特別支援学校)

活動に参加しての感想



カンガルーシップ活動 共生プロジェクト参加感想

提出日	平成27年2月24日
学校名	高知大学教育学部附属中学校
氏名	

- 中学校の吹奏楽部から始まり、小学校、幼稚園、特別支援学校、そして小・中学校PTAによる演奏までどの学校園も素晴らしい発表だったと思います。会場のお客様もノリノリで四校園の垣根を越えた大変有意義な会場となりました。(中学校)
- 普段なかなか交流のない附属四校園が、準備会から顔を合わすうちに、学校のこと、子どものことなど様々な情報を交換するようになり、附属まつり当日は、イベントもスムーズに協力して仲良くできました。(中学校)
- 焼きそばは、人気があり完売して良かったです。懇親会も行われ、他の校種の方とお話もできよかったです。特別支援学校の先生から、ロールケーキを作る時のいろいろなお話を聞いて楽しかったです。(中学校)
- 各校園から工夫した作品が出品されており、楽しい時間を過ごすことができました。販売している親同志も楽しそうで、来年は自分もかかわってみたいと思いました。参加者も運営にかかわっている人も楽しめるところが附属まつりの良いところですね。子どもたちの作品もよかったです。(中学校)
- 四校園での焼きそば販売は好評で、完売して「とてもおいしかった」との評判もいただき、他の校園の皆様とも交流ができて楽しく過ごせた1日でした。(中学校)
- 今回、初めて制服バザーを開催し、あっという間に完売しました。来年もまた中学校の販売方法を参考にさせて頂いて盛り上げていきたいと思っています。(小学校)
- 開催校の方々が、事前に十分な準備をしてくださったおかげでトラブルもなくスムーズに運営をすることができました。子どもたちも笑顔で祭りを楽しんでいたように感じました。(小学校)
- 附属中学校は、ステージ発表の場所と販売コーナーや体験コーナーの場所が離れており、ステージに集中することができました。場所的なこともあります、せつかくの交流できる機会ですので、ステージ発表に集中できたことはとても良かったです。(特別支援学校)
- 高附連のパネルは、各学校園の歴史がよくわかる貴重な資料だと思います。本校分については、校舎の改修や店舗開店のことなど、近年のものも加えた新たなパネルを作りたいですね。(特別支援学校)
- ステージ発表では、幼稚園の子ども達も親しんでいる曲目が続き、とても楽しめました。そして、演奏してくれた小学生、中学生のお兄さん、お姉さんへのあこがれももったようでした。(幼稚園)
- ふだん接することのない小学生や中学生、特に特別支援学校の生徒さん達に親しみがもてて、いいお祭りだなと思いました。(幼稚園)

